



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2023

DSE1/2-P2-EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words as far as practicable.*

The question paper consists of Three Sections. Candidates have to answer any section and mention it clearly on the Answer Booklet.

SECTION-A

MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION

GROUP-A / বিভাগ-ক / समूह-क

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
নিম্নলিখিত কুনৈ चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

1. Define Evaluation.
मूल्यायनेर संज्ञा लेख।
मूल्याङ्कनको परिभाषा लेख्नुहोस्।
2. What do you mean by raw score?
काँचा तथ्य बलते कि बोवा ?
मूल प्रामाङ्क (Raw score) भन्नाले के बुझिन्छ ?
3. What is a Cumulative Record Card?
किउम्युलेटिभ रेकर्ड कार्ड कि ?
संचित अभिलेख कार्ड (Cumulative Record Card) के हो ?
4. What are norms?
आदर्शमानगुलि कि ?
प्रतिमान (Norms) के हो ?
5. Give three examples of Objective Type tests.
नैर्ब्याञ्जिक परीक्षार तिनटि उदाहरण लेख।
वस्तुनिष्ठ जाँचको तीनवटा उदाहरण दिनुहोस्।
6. What are Criterion-Referenced Tests?
निर्णायकभित्तिक अभीक्षा कि ?
मानदण्ड सन्दर्भित जाँच के हो ?

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
নিম্নলিখিত কুর্নৈ চারবটা প্রশ্নকো উত্তর লেখ্নুহোস্

7. Write a note on Ratio scale.
আনুপাতিক মাপনী সম্বন্ধে একটি টীকা লেখ।
অনুপাত স্কেল (Ratio scale) बारे एउटा टिप्पणी लेख्नुहोस् ।
8. Discuss about the need of educational statistics.
शिक्षामूलक परिसंख्यार प्रयोजनीयता सम्वन्धे विस्तारित आलोचना कर।
शैक्षिक तथ्याङ्कको आवश्यकताबारे चर्चा गर्नुहोस् ।
9. Write about the Rorschach Inkblot Test.
रोर्सार्च इन्कब्लॉट परीक्षा सम्पर्के लेख।
रोर्सार्च इन्कब्लॉट जाँचको बारेमा एउटा लेख लेख्नुहोस् ।
10. Discuss the advantages and disadvantages of Inquiry.
अनुसन्धान पद्धतिर सुविधा एवं असुविधांशुलि आलोचना कर।
जाँच-पड़ताल द्वारा हुने लाभ र हानी बारेमा चर्चा गर्नुहोस् ।
11. Explain the concept of gradation.
श्रेड पद्धतिर धारणां टि व्याख्या कर।
श्रेणीकरण (Gradation) को अवधारणा उल्लेख गर्नुहोस् ।
12. Discuss about the causes of low reliability.
निर्भरयोग्यता ह्रासेर कारणंशुलि आलोचना कर।
विश्वसनीयताको कमीको कारणहरूबारे चर्चा गर्नुहोस् ।

GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ-গ

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
নিম্নলিখিত কুর্নৈ দুর্ভুঁবটা প্রশ্নকো উত্তর লেখ্নুহোস্

13. Explain the need of evaluation. Discuss the relation between evaluation and measurement. 6+6
মূল্যায়নের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা কর। মূল্যায়ন এবং পরিমাপের সম্পর্ক আলোচনা কর।
মূল্যাঙ্কনকো आवश्यकताबारे चर्चा गर्नुहोस् । मूल्याङ्कन र मापदण्डको अन्तरसम्बन्धबारे वर्णन गर्नुहोस् ।
14. Discuss, in detail, the need and scope of educational statistics. 6+6
शिक्षामूलक परिसंख्यार प्रयोजनीयता एवं परिधि सम्पर्के विस्तारित आलोचना कर।
शैक्षिक तथ्याङ्कको आवश्यकता र क्षेत्रबारे चर्चा गर्नुहोस् ।
15. Define validity. Write about the different types of validity. 4+8
यथार्थतार संज्ञा लेख। यथार्थतार विभिन्न धरन सम्वन्धे लेख।
वैधताको परिभाषा लेख्नुहोस् । वैधताको विभिन्न प्रकारहरूको उल्लेख गर्नुहोस् ।

16. Discuss, in detail, formative and summative evaluation.
গঠনমূলক এবং সামগ্রিক মূল্যায়ন সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা কর।
সংরচনাत्मक र योगात्मक मूल्याङ्कनबारे विस्तारपूर्वक वर्णन गर्नुहोस्।

OR

SECTION-B

GUIDANCE AND COUNSELLING

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
নিম্নলিখিত कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

1. What do you mean by guidance?
নির্দেশনা বলতে কি বোঝ ?
मार्गदर्शन भन्नाले के बुझिन्छ ?
2. Mention any three functions of vocational guidance.
वृत्तिमूलक निर्देशनार ये-कोन तिनটি कार्यकारिता उल्लेख कर।
व्यवसायिक मार्गदर्शनको कुनै तीनवटा कार्यहरूको उल्लेख गर्नुहोस्।
3. Why is counselling important?
परामर्शदान केन गुरुत्वपूर्ण ?
परामर्श किन महत्त्वपूर्ण छ ?
4. What do you mean by personality traits?
ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ বলতে কি বোঝ ?
व्यक्तित्व लक्षण भन्नाले के बुझिन्छ ?
5. Who are slow learners?
पिछिये-पडा शिक्षार्थी कान्नेर बले ?
ढीलो विद्यार्थी को हुन् ?
6. Who are gifted learners?
प्रतिभावान शिक्षार्थी कान्नेर बले ?
प्रतिभाशाली विद्यार्थी को हुन् ?

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
নিম্নলিखित कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

7. Write a short note on scope of guidance.
निर्देशनार परिधि सम्पर्के एकटि टीका लेख।
मार्गदर्शनको क्षेत्रबारे संक्षेपमा टिप्पणी लेख्नुहोस्।

8. Describe the characteristics of a good counsellor.
একজন আদর্শ পরামর্শদাতার বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা কর।
एक असल परामर्शदाताको विशेषताहरूबारे चर्चा गर्नुहोस्।
9. What are the differences between guidance and teaching?
निर्देशना এবং शिक्षणের মধ্যে পার্থক্য কি কি ?
मार्गदर्शन र शिक्षणमाझ के भिन्नता छ ?
10. How can gifted learners be identified?
প্রতিভাবানদের সনাক্তকরণের উপায় কি কি ?
प्रतिभाशाली विद्यार्थीको छनौट कसरी गरिन्छ ?
11. Discuss the purpose of personal guidance.
ব্যক্তিগত নির্দেশনার উদ্দেশ্যগুলি সম্পর্কে আলোচনা কর।
व्यक्तिगत मार्गदर्शनको उद्देश्यबारे चर्चा गर्नुहोस्।
12. Explain the need of guidance for diverse learners.
ব্যতিক্রমী শিক্ষার্থীদের নির্দেশনার প্রয়োজনীয়তা ব্যক্ত কর।
विविध शिक्षार्थी (Diverse learners) - हरूको मार्गदर्शनको आवश्यकताबारे उल्लेख गर्नुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ / समूह-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
निम्नलिखित कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

13. Discuss, in detail, the nature and importance of guidance. 6+6
নির্দেশনার প্রকৃতি এবং গুরুত্ব সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা কর।
मार्गदर्शनको प्रकृति र महत्त्वबारे चर्चा गर्नुहोस्।
14. Explain, in detail, the different types of counselling.
পরামর্শদানের বিভিন্ন ধরনগুলি সম্বন্ধে ব্যাখ্যা কর।
परामर्शको विविध प्रकारहरूबारे सविस्तार वर्णन गर्नुहोस्।
15. Write a note on basic data necessary for guidance.
নির্দেশনার জন্য প্রাথমিক তথ্যাবলির প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে একটি টীকা লেখ।
परामर्शको निम्ति आवश्यकीय आधारभूत तथ्यहरूबारे टिप्पणी लेख्नुहोस्।
16. Discuss about the different types of learning disabilities. How can these learners be guided? 8+4
শিখন প্রতিবন্ধকতার বিভিন্ন ধরনগুলি সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা কর। এই ধরনের শিক্ষার্থীদের কিভাবে নির্দেশনা দান করা উচিত ?
सिक्नेको अक्षमताका विविध प्रकारहरूबारे छलफल गर्नुहोस्। यस्ता शिक्षार्थीहरूलाई कस्तो प्रकारको मार्गदर्शन गर्नु पर्दछ ?

OR

SECTION-C
GREAT EDUCATORS

GROUP-A / विभाग-क / समूह-क

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

निम्नलिखित ये-कौन चारुटि प्रश्नर उतर दओ
निम्नलिखित कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

1. What is Integral Education?
समन्वयी शिक्षा कि ?
समन्वयी (Integral) शिक्षा के हो ?
2. Name two books written by Bertrand Russell.
बर्ट्रान्ड रूसेलर लेखा दुटि बई-एर नाम लेख।
बर्ट्रान्ड रूसेलद्वारा रचित दुईवटा पुस्तकको नाम लेख्नुहोस्।
3. Write about Annie Besant's idea about education.
शिक्षा विषये अ्यानि बेसान्त-एर अभिमत सन्ध्के लेख।
शिक्षा सम्बन्धी एनी बेसेन्टको अवधारणा लेख्नुहोस्।
4. When was Vishva-Bharati University established?
विश्वभारती विश्वविद्यालय कबे स्थापित हय ?
विश्वभारती विश्वविद्यालयको स्थापना कहिले भएको थियो ?
5. What is Nai Talim?
नई तालिम कि ?
नई तालिम के हो ?
6. What is a Laboratory School?
'Laboratory School' कि ?
'लेबोरेटरी स्कूल' के हो ?

GROUP-B / विभाग-ख / समूह-ख

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित ये-कौन चारुटि प्रश्नर उतर दओ
निम्नलिखित प्रश्नहरूमध्ये कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

7. Explain Radhakrishnan's idea about University.
विश्वविद्यालय सन्ध्के राधाकृष्णनर धारणा ब्यक्त कर।
राधाकृष्णनको विश्वविद्यालय सम्बन्धी अवधारणा उल्लेख गर्नुहोस्।
8. What should be the curriculum according to Russell?
रूसेलर मते, शिक्षा पाठ्यक्रम कि रकम हओया उचित ?
रूसेल (Russell) -को आधारमा पाठ्यक्रम कस्तो हुनु पर्छ ?

9. Write a note on A.P.J. Abdul Kalam's educational philosophy.
এ. পি. জে. আব্দুল কলাম-এর শিক্ষা দর্শন সম্বন্ধে একটি টীকা লেখ।
ए.पी. जे. अब्दुल कलामको शिक्षा दर्शनबारे टिप्पणी लेख्नुहोस्।
10. Discuss about the features of Basic Education.
बुनियादी शिक्षाৰ प्रकृति सम्वन्धे आलोचना कर।
आधारभूत शिक्षाको विशेषताबारे चर्चा गर्नुहोस्।
11. What should be the aims and objectives of education according to Montessori?
मन्तेसरिीर मते, शिक्षाৰ लक्ष्य ओ उद्देश्य किरकम हंओया उचित ?
मॉन्टेसरी अनुसार शिक्षाको उद्देश्य र विशेषता के-कस्तो हुनु पर्दछ ?
12. Write a note on Visva-Bharati.
बिष्वभारती सम्वन्धे एकटि टीका लेख।
विश्वभारतीबारे टिप्पणी लेख्नुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ / समूह-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित ये-कोन दुटि प्रश्नेर उत्तर दाओ
निम्नलिखित कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

13. Discuss, in detail, the curriculum and role of teacher according to Aurobindo. 8+4
अरविन्देीर मतदार्शे पाठ्यक्रम एबं शिक्षकेीर भूमिका सम्वन्धे बिस्तारित आलोचना कर।
अरविन्दको मतानुसार पाठ्यक्रम र शिक्षकको भूमिकाबारे सविस्तार वर्णन गर्नुहोस्।
14. Write notes on: 6+6
(i) Teaching Method according to Russell
(ii) Agencies of education according to Russell.
टीका लेखः
(i) रासेलेीर शिक्षण पद्धति
(ii) रासेलेीर मते शिक्षा संस्थासमूह।
टिप्पणी लेख्नुहोस्
(i) रुसेल (Russell) को मतानुसार शिक्षण पद्धति।
(ii) रुसेल (Russell) को मतानुसार शिक्षाको अंशिकरण (Agencies)।
15. Explain Abul Kalam Azad's educational philosophy.
आबुल कलाम आजादेीर शिक्षा दर्शन ब्यक्त कर।
अबुल कलाम आजाद को शिक्षा दर्शन वर्णन गर्नुहोस्।
16. Discuss Froebel's method of teaching with special reference to 'gifts' and 'occupations'.
'उपहार' ओ 'बृत्ति' के बिशेष गुरुरुत्तु दिये फ्रयबेलेीर शिखन पद्धति सम्वन्धे बिस्तारित आलोचना कर।
'उपहार' र 'व्यवसाय' को सन्दर्भमा अध्यापनको फ्राबेलेीर विधिहरूबारे चर्चा गर्नुहोस्।

—x—